الباب الأول (علم النفس)

١- الذكاء هو حاسة تذوق الأفكار تجسد هذه العباره احد الذكاءات عند جاردنر ...

(الاجتماعي - الشخصي - المنطقي - البصري)

٢- أصحاب العقول العظيمة لديهم أهداف وغايات، أما الآخرون فيكتفون بالأحلام."
 تعكس هذه المقولة احد اسس الاستذكار الجيد

(الانتباه - زيادة الرغبة - المشاركة النشطة - القراءة بالفهم)

٣- قدرة الفرد على تصور المكان النسبي للأشياء في الفراغ، يجسد الذكاء......

(اللغوي الاجتماعي الموسيقي البصري المكاني)

٤- يعرف بأنه عملية زيادة تكرار حدوث سلوك قليل التكرار أو الإبقاء على درجة تكرار سلوك كثير التكرار. وله أهمية كبرى في تيسير التعلم وتحسين مخرجات التدريس........

(التدعيم الانطفاء الاسترجاع التلقائي التمرين)

٥- استجابة آلية منذ الولادة غير مكتسبة لكائن حى تحدث بعد مثير معين

(الاستحابة الطبيعية - الاستجابة الشرطية - المثير الشرطي . المثير الطبيعي)

٦- المعرفة التي تكتسب بالإكراه لا تملك أي سيطرة على العقل من خلال دراستك لنظريات التعلم اي القوانين الأتية يفسر المقولة السابقة......

(التدعيم - الاستعداد والتهيؤ -الاثر - الاطفاء)

٧- معلم اللغة العربية معلقا علي موضوع تعبير كتبه احد الطلاب كان مستواك في القواعد والاملاء ممتازا في هذه القصة التي كتبتها والأحداث تركت عندي انطباعا جيدا ربما تستطيع في المرات القادمة ان تطور الشخصيات بشكل افضل) يشير موقف المعلم بانه استخدم احد قوانين التعلم وهي ...

(التعلم السببي - التدعيم - التغذية الراحعة -الاستعداد)

٨- يجب أن يكون تأكيد المعلم الأساسي على الطريقة الصحيحة للإجابة وليس على الاجابة الصحيحة في حد ذاتها) وفي ضوء دراستك للنظريات التعلم اي نظريه تحقق هذا الهدف:

(الاشتراط الكلاسيكي - المحاولة والخطأ - معالحة المعلومات - الفهم والاستبصار)

9- معلم اللغة العربية معلقا على موضوع تعبير كتبه احد الطلاب كان مستواك في القواعد والاملاء ممتازا في هذه القصة التي كتبتها والأحداث تركت عندي انطباعا جيدا ربما تستطيع في المرات القادمه ان تطور الشخصيات بشكل افضل) وشير موقف المعلم بانه استخدم احد قوانين التعلم

(التعلم السببي التدعيم <u>التغذية الراحعة</u> الاستعداد)

١٠- يقول أحد الأثرياء "لم أكن لأصدق أن ذلك الغبي القابع داخلي طيلة سنوات دراستي أن يحقق كل ذلك التقدم" يعبر ذلك عن مفهوم الذكاء عند.....

• وکسلر <u>حاردنر</u> سبیرمان تیرمان

- 1۱- يعرف بأنه عملية زيادة تكرار حدوث سلوك قليل التكرار أو الإبقاء على درجة تكرار سلوك كثير التكرار. وله أهمية كبرى في تيسير التعلم وتحسين مخرجات التدريس)
 - الأثر التدعيم الانطفاء
 الاسترجاع التلقائي
- 1۲- عندما يستطيع الطالب أن يستفيد من أخطائه الماضية في حل الامتحان فيما بعد. يشير ذلك إلى أحد قوالين تجهيز المعلومات وهو
 - <u>التغذية الراحعة المعلوماتية</u> التعلم السبي التخزين والاستدعاء العلاقة السببية

ن الأجناس، لكنه اللأكثر	البقاء ليس للأقوى أو للأكثر ذكاءا م ـد ذلك مفهوم الذكاء	١٣- يقول داروين: " أنتجاوبا مع التغير." يجس
البصري	<u>الىيولوچى</u>	• الفلسفي اللغوي
الجمباز مبكرا دون أن يكون ملى تعلمها ولا نستطيع	JL	فسيولوجية وعصبية لا لديه إمكانيات فسيولو. إجباره. تشير العبارة إلى قانون الاستعمال قانون عدم الاستعم قانون الأثر قانون الأثر
لمة بطريقة ذهنية صحيحة.	معاني الوطنية والديمقراطية والعو. كاء عند	۱۵- عندما يدرك الفرد منهوم الذا
جاردنر	<u>تبرمان</u>	سبیرمانوکسلر
,	صيدة من الشعر تجعل قراءته الثاناء عنها يحفظها عن ظهر قلب ويسهل ع والخطأ وهو	
التدعيم	الانطفاء	• <u>التمرين</u> التهيؤ

● التمرين الانطفاء التدعيم
 التهيؤ

- 1۸- عدم التسرع أثناء تصفح موضوعات الكتاب هي طريقة مفضلة لعدم تكوين فكرة عن الموضوع بالحكم المسبق عليه قبل الشروع في تصفحه كامل والوقوف عند أفكاره العمومية والفرعية ورأى الكاتب فيه. يجسد ذلك.....
 - تركيز الانتباه
 - المشاركة النشطة
 - زيادة الرغبة في الاستذكار
 - <u>استخدام طرق القراءة الحيدة</u>
- - المحاولة والخطأ <u>الفهم والاستيصار</u> الشرطي الكلاسيكي التجهيز ومعالجة المعلومات
 - - كيف تم التعلم لدى الجشطلت
 - معنى الاستبصار

	<u>الحشطلت</u>	• خصائص التعلم لدي
	لجشطلت	• محتوى التجربة عند اا
	نسبيا في جميع المظاهر الحركية وال جة عن تفاعل الفرد مع البيئة المح	_
		مفہوم
الإحباط	الذكاء	• <u>التعلم</u> التوافق
منتظمة ولا يحدث إطلاقا	ورة مفاجأة بل عن طريق عمليات ه	٢٢- "إن التعلم لا يتم بصر
ـم	اجأة." تشير المقولة إلى رأي في التعل	على شكل قفزات كبيرة مف
ثورنديك	<u>نور مان</u>	بافلوفکوهلر
د الطبيعي إلى الوعي بهذا	ب ثقافة مجتمعة تحوله من الوجو إلى ضرورة وجود	٢٣- قدرة الفرد على اكتساءالوجود. تشير تلك الفكرة
الذكاء	الذكاء الشخصي	• الذكاء المنطقي
	الذكاء الاحتماعي	البصري
ونات الموقف من سمات	جئ للعلاقات التي تحكم تركيب ومك	٢٤- تعد حالة الإدراك المفا التعلم
الشرطي الكلاسيكي	الفهم والاستيصار	 المحاولة والخطأ
	يمات	التجهيز ومعالجة المعلو
	الضوابط الفعالة التي تبهج التلامي تلاميذ و تحقيق ما يشبع دوافعهم أ	

أخرى وأن تكون هناك معايير واضحة ومحددة للأداء الجيد. البشير العبارة إلى أحد قوانين ثورنديك وهو

التمرين الانطفاء التدعيم
 الاثر الاثر

التمرين <u>الاهمال</u> التهيؤ
 الاثر

٢٧- إذا علمت الدافع الحقيقي من تعلم الكمبيوتر، لأن نتيجة لتعلمك تريد أن تعمل في هذا المجال بعد تعلمك له يشير ذلك إلى أحد قوانين "نورمان" في التعلم وهو

• <u>العلامة السببة</u> التعلم السببي التغذية الراجعة الانطفاء

- ۲۸- يصعب تحقيق إفادة جيدة من التعلم اذا لم يرى المتعلم السبب الحقيقي من وراء
 تعلمه. تثير العبارة السابقة إلى أهمية مبدأ من مبادئ التعلم الجيد هو
- الممارسة والتعلم الدور الإيجابي للمتعلم الدور الإيجابي للمتعلم
- ۲۹- لن يتعلم الطلاب المهام المعقدة من جلسة واحدة، إنهم يتعلمون من خلال تطبيق ما قيل لهم وما عرض عليهم وفي كل مرة يتم بها الممارسة يواصل التعلم تقدمه. تشير العبارة إلى .

<u>الممارسة</u>	التعزيز السلبي	 التعزيز الإيجابي
	الممارسة المركزة	<u>الموزعة</u>
ركز باهتمامك	بدراسة الكل واستيعاب معناه الإجمالي ثم تر	٣٠- الرأي الأفضل أن تبدأ
لإطار الكلي. إلى	عبة وتحصلها جزء جزء وتدمج كل جزء في ١⁄	بعد ذلك على الأجزاء الص
••••••	ل تشير تلك العبارة السابقة	أي أسس الاستذكار الفعا
	کار	 زيادة الرغبة في الاستذ
		• المشاركة النشطة
	<u>رة الحيدة </u>	• استخدام طرق القراء
	ſ	 الدور الإيجابي للمتعلم
لكائن وبين نمط	ي تكون علها وحدة التوصيل العصبي لدى ا	• العلاقة بين الحالة الم
التمرين	عها من ناحیة أخرى، يمثل قانون	المثيرات التي تتفاعل م
		الانطفاء
	<u> تعداد</u> الاثر	<u> </u>
تكرارها وتقويتها	طلاب في تكوين ارتباطات جديدة وتدعيمها و	٣١- على المعلم مساعدة ال
لي	هافها و ذلك من تطبيقات نظرية ثرونديك وه	وإهمال غير المرغوبة وإض
		••••••
		• اثارة دافعية المتعلمين
	ة التعلم	• الممارسة أساس عملية
	ثبر والاستحابة	• <u>تقوية الروابط بين الم</u>
	بى	 التهيئة والتمهيد للدرسالة

	عتذكار بمبدأ	٣٢- ترتبط زيادة الرغبة في الاس
الإيجابية	الاستمرارية	• <u>الدافعية</u>
		الاستقلالية
	متذكار والالتزام به يساعد على	٣٣- تخصيص وقت بعينه للاس
الفَهم	الإدراك	• <u>الانتباه</u>
		التفكير
	ظهورًا وأكثرها شيوعًا.	٣٤- أولى النظريات السلوكية ه
	. ر	 التعلم الشرطي الكلاسيك
		 التعلم بالمحاولة والخطأ.
		 النظرية الانسانية.
		 نظریة تجهیز المعلومات.
ن تظهر الاستجابة	بعد فترة من حدوث الانطفاء يمكن أن	٣٥- عند تقديم المثير الشرطي
	بنفس قوة الاستجابة السابقة.	الشرطية مؤقتًا، ولكن ليس ب
قانون الاسترحاع	قانون الانطفاء.	 قانون التدعيم.
	انون الأثر.	<u>التلقائي.</u> ق
	يحدث انطفاء للتعلم بالاستبصار	٣٦- وفق نظرية الجشطلت لا
	انه اصبح جزء من الذاكرة طويلة	لانه يُمارس - تم حفظه - لا
	بحاب الذكاء الاجتماعي	٣٧- أي مما يلي لا يتسم به أص
تقبل الاخر	القيادة	• <u>التامل الذاتي</u>
		كسب الأصدقاء

ذا سالك المعلم سؤالا وكنت مستعد للإجابة واجابت عن السؤال اجابه صحيحه	۱ -۳۸
ا يتبعا	وهذ
لحالة الاولى لقانون استعداد او الهيؤ	<u>1</u> •
الحالة الثالثة لقانون الاستعداد او التهيؤ	•
فانون العلاقة النسبية	j •
فانون التغذية الراجعة المعلوماتية	.
تمتع الصياد والكشاف وقصاص الأثربأي أنواع الذكاءات أكثر، وهو الذكاء	۳۹- ی
للغوي الاجتماعي	1 •
<u>ليصري</u> الموسيقي	<u>1</u>
لقائد السياسي الناجح مثل (مانديلا/ مصطفى النحاس) يتمتع أكثر بالذكاء	١ -٤٠
الحركي الرياضي الحركي	<u>1</u> •
لموسيقي	1
لفلاسفة والعلماء مثل (أرسطو/ د.أحمد زويل) يتمتعون أكثر بالذكاء	1 - 21
لاجتماعي الرياضي	1 •
<u>لشخصي</u> الموسيقي	<u>1</u>
لصورة التي أمامك لزميلك يمارس الرباضة وبحافظ على صحته بأنه لا يشتري	1 - 2 7

- ٤٢- الصورة التي أمامك لزميلك يمارس الرياضة ويحافظ على صحته بأنه لا يشتري الوجبات الجاهزة، فأي نظرية من النظريات تنطبق على هذا السلوك/ مع تحدد القانون؟
 - تحهز المعلومات قانون التعلم السمي.

الراجعة.	التغذية	قانون	تجهيز المعلومات	
----------	---------	-------	-----------------	--

- المحاولة والخطأ قانون التغذية الراجعة.
 - التعلم الشرطي قانون التعلم السببي.



الباب (٢) علم النفس

- تغير مستمر فروق فردية .
 غير ثابته تميل جوانب النمو للارتباط
 - ٤٤- الجنين الذي ألف إيقاعة نبضية منتظمة واعتاد عليه يتأثر سلبا أو إيجابا عند هبوط حدة هذه الإيقاعات أو ارتفاعها،
- الغذاء امراض الام الحامل <u>الانفعالات</u> . تعرض الاشعه

 - <u>الروضة</u> وسائل الإعلام الأسرة المدرسة

27- " الثقة والاستقلالية التي تكسبها للأطفال في بداية العمر هي التي تحدد ما إذا كان هؤلاء الأطفال سيعيشون حياة الفقر أو الثراء، أو الإنتاجية أو الخمول، أو الخير أو الشر، فلنعلمهم العادات الجيدة منذ صغرهم لتضمن لهم مستقبلا أملاً." الجسد المقولة السابقة إحدى مراحل النمو وهو....

• <u>الرضاعة</u> الطفولة المبكرة ماقبل الميلاد الطفولة المتأخرة

النمو الجسمي النمو الإنفعالي <u>النمو</u>
 النمو العقلي النمو العقلي

• الرضاعة <u>الطفولة المكرة</u> ماقبل الميلاد الطفولة المتأخرة

- - النمو يسير من العام إلى الخاص
 - النمو عملية تغير مستمر

معدلات النمو	في	فردية	فروق	توجد	•
--------------	----	-------	------	------	---

- تختلف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى
- ٥- احيانا التغيرات العقلية لدى الفرد يصاحبها تغيرات اجتماعية ، والتغيرات الاجتماعية ، والتغيرات الاجتماعية يصاحبها تغيرات انفعالية. تشير العبارة السابقة لإحدى مبادئ النمو وهي
 - ترتبط حوانب النمو مع بعضها البعض
 - النمو عملية تغير مستمر
 - توجد فروق فردية في معدلات النمو
 - تختلف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى
- ٥١- ان التربية الحديثة تؤكد على تعليم الطفل العبارة قبل الجملة والجملة قبل الكلمة والكلمة قبل الكلمة قبل الحروف الهجائية. تشير العبارة السابقة لأحدى مبادئ اللمو وهي
 - النمو يسير من العام إلى الخاص
 - النمو عملية تغير مستمر
 - توجد فروق فردية في معدلات النمو
 - تختلف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى
 - - الغدد الأسرة الوراثة
 الرفاق

لم الجمل الطويلة والمركبة، وإتقان المهارات اللغوية وتطوير مفهوم	يبدأ الطفل يتع	-04
تشير العبارة إلى الصفات الإيجابية التي يكتسبها الطفل في	صواب والخطأ.	11
	رحلة	۵

الرضاعة <u>الطفولة الميكرة</u> ماقبل
 الميلاد المطفولة المتأخرة

- 36- يقول جبران خليل جبران " الصديق المزيف كالظل، يمشي ورائي عندما أكون في الشمس، ويختفي عندما أكون في الظلام" يخالف القول السابق أحد المطالب الأساسية في مرحلة المراهقة
 - تحقيق هوية الجنس
 - تحقيق علاقة ناضحة مع الرفاق
 - إتخاذ قرارات فيما يتعلق بالمستقبل المنى
 - تنمية القيم والمعايير الخلقية
- - النمو الجسمي النمو الإنفعالي ا<u>لنمو</u> النمو العقلي النمو العقلي
- ٥٦- المراهق يرى جامح الخيال مضطرب المزاج .. قلق الضمير.. كثير التفكير ، هذا كثير من جوانب جموحه وهوجه. تشير العبارة السابقة بأحد المطالب الأساسية في مرحلة المراهقة وهي
 - تحقيق هوبة الجنس

- تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
- إتخاذ قرارات فيما يتعلق بالمستقبل المني
 - تنمية القيم والمعايير الخلقية
- - تحقيق هوية الجنس
 - تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
 - إتخاذ قرارات فيما يتعلق بالمستقبل المنى
 - تنمية القيم والمعاسر الخلقية
- ٥٨- المراهق يبدي رأيه في مدى صواب السلوك. وفي بعض الأحيان نجد تباعدة بين السلوك الفعلي للمراهق وبين ما يعرفه من المعايير المجتمعية، وربما يرجع ذلك أحيانا إلى ضيقه بسلطة الكبار ومحاولته تحقيق استقلاله ، تشير العبارة السابقة لأحد مظاهر النمو عند المراهق وهي
 - النمو الجسمي النمو الإنفعالي النمو الاجتماعي النمو العقلي
- ٥٩- شبه العلماء مرحلة البلوغ والمراهقة بقارب تتقاذفه الأمواج بدون توقف ؛ بسبب المستويات الهرمونية المرتفعة، في لحظة يضحكون ويتحدثون وينجمون، ومرة اخري ينتابهم الضيق والرعية في البكاء تشير العبارة السابقة لأحد مظاهر النمو عند المراهق وهي............

النمو الجسمي النمو الإنفعالي <u>النمو</u>
 النمو العقلي النمو العقلي

- - يتسم سلوك المراهق بالعدوان على نفسه وعلى غيره من التالي والصراع لدى المراهق ينشأ من التغيرات البيولوجية والجسدية والنفسية الغير متساوية التي تطرأ عليه في هذه المرحلة، فجسدية يشعر بنموه السريع في أعضاء جسمه قد يسبب له قلقا وإرباكا تشير العبارة السابقة لأحد مظاهر الصراع الانفعالي التي تنشأ في نفس المراهق وهي........
 - بين دوافعه الجنسية وبين الموانع الخارجية
 - بين رغبته في الإستقلال والاعتمادية
 - يسبب عامل برتبط بتوازن حوانب النمو
 - بين رغبته في تحقيق ذاته وبين فشله في بعض المواقف
 - ٦١- يقول ياسر حارب: البحث عن المجهول خير من الجهل به" يجيد القول السابق النمو العقلي والمعرفي في مرحلة...........
- الرضاعة المبكرة المراهقة ال
- ٦٢- يقول إليزابيث جيلبرت:" البقاء في اللحظة الحاضرة يحتاج إلى تركيز على شيء واحد فقط." تجسد المقولة السابقة أحد العمليات العقلية عند المراهق وهي............
 - التعلم التخيل التذكر
 الانتياه

العمل، فأن لديهم القدرة على قادرين على استيعاب المفاهيم طلة	بة ،ولكنهم مازالوا غير		
رة المراهقة	<u>الطفولة المبك</u>	 الرضاعة الطفولة المتأخرة 	
هاد الحقيقية لأي موقف بالحياة. ها الأعتماد على النفس نسبيا، هي	مراحل النمو يكون في		
	<u>الطفولة</u> الطفولة الم	تميل الرضاعة المراهقة	
فيه الذكور إلى كرة القدم والقفز. 		الفتيات إلى تدريب الباليه في تجسيد العبارة السابقة النمو	-70
رة المراهقة	الطفولة المبك	 الرضاعة الطفولة المتأخرة 	
لكظرية والدرقية، والتناسلية	شاط الغدد الأخرى كا	غدد وظيفتها تسيطرعلى نه	-77
ثر على ضغط الدم وتنظيم كمية المستنسسة	~	فالفص الأمامي يتحكم في النم الماء في الجسم. إلى أي أنواع الـ	
_	الغدة الد الغدد القنوية	 الغدد المشتركة النخامية 	
ركات وفي سرعة ومهارة استخدام اقة ويحبون الحركة كثيرا.			

تشير العبارة لمرحلة.....

الرضاعة المرضاعة المرضاعة

- ١٨- يقول أحمد الشقيري: "عند بكاء أولادي أو غضيهم وجدت أن أفضل طريقة
 لتهدئتهم هي حضنهم دون كلام أو نقاش أو معاتبة، فقط حضن هادئ أثره عجيب. "
 يعكس القول السابق أحد العوامل المؤثرة في النمو هو دور
 - الغدد الأسرة الوراثة
 الرفاق
- 79- يسعى المراهق سعيا حثيثا للوصول إلى المثالية من كل شر، ونتيجة لأنه يضع مقايس يصعب الوصول إلها مما يجعله دائما في حالة صراع بين الفعل واللا فعل. تجسد العبارة أحد مظاهر النمو
 - النمو الجسمي <u>النمو الإنفعالي</u> النمو العقلي النمو العقلي
- ٧٠- (إن الطفل في هذه المرحلة يقابل المجتمع بفمه وهو يتلقى الحب ويعطيه بفمه من خلال النموذج السلوكي الانضمامي تشير هذه العباره ان النمو العقلي لطفل هذه المرحله
 - حسي عباني حسي حركي حسي تخيل مجرد

الفصل (٣) علم النفس

	<u>الانماط</u>	• التحليل النفسي
	الانسانية	السلوكية
يرعن مشاعرها فتفضل	ا ليس لها القدرة عن التعب	٧٠- (الشخصية الحساسة غالب
صية	ه العبارة احد سمات الشخ	الانسحاب في صمت تجسد هذ
الدونية	<u>الانطوائية</u>	 السيكوباتيه
		الهيستريا
مراهقين لا تحدث بسبب		 ٢١- (يبدو أن التغيرات في السلوا هرمونات البلوغ) تتناقض هذه
جاردنر	واطسون	• جان بياجيه
		<u>ستانلي هول</u>
ى الإنسان ونفي قيمتها وهما	ز (العدوانية والجنسية لدي	٧٤- يكون في الوجود لهذه الغرائ
مد الحيل الدفاعية	ه منها) تشير المقولة الى اح	وبالتالي أساسا خاطئا يبنى حيات

التعويض	النكوص	• الاسقاط
		<u>الكىت</u>
		 ٧٠- ما هم ليس عدد الساعات الله يدل ذلك عن أحد الأساليب المب
	لوصول الى الهدف	• البحث عن طرق أخرى لا
	<u> </u>	• بذل الحهد لازاله العائق
		• استبدال الهدف بغيره.
	شكله	• استخدام أسلوب حل الم

	، إذا كانت الأداة الوحيدة التي الديك هي مسمارا.") تعكس المقولة احد نتائج الاح	

طبيعة	امكانية اشباع الدافع	• الخبرة السابقة
	نوع العائق	الدوافع
مما هزیلا"، یشیر	بعض بال" الزينة الجميلة التي تغطي جس	٧٠- الحكمة القائلة: يهتم ال
		ذلك إلى
		• رؤية فلمنح للشخصية
	ä	• رؤية ألبورت للشخصي
		• نقد فلمنج للشخصية
	كاستجابة	• نقد تعريف الشخصية
حافة، متوسط	رتشيمر" إلى أنه يمكن تقسيم أنواع الشخ سبيل المثال، النمط الواهن يتميز ب : الن و بذلك قد اتخذ نفس منح العالم	لأنماطها الجسمانية فعلى
البورت	فروید	 <u>هیبوقراط</u> ماسلو
•	ير معلنة لا تموت أبدا إنما تدفن على قيد ما". تشير تلك الرؤية إلى إحدى نظريات ال	
<u>التحليل</u>	السلوكية للشخصية	 الأنماط الشخصية
	الإنسانية للشخصية	النفسي

: حام مداك في حياك". معم	نجر): "لا يمكنك تسلق سلم الن	. ٨- مقمل (آينما) شمايني	
	مبر). لا يمنك تمنى سنم ال يب المباشرة لمواجهة الصراعات		
	ي للوصول للهدم	• البحث عن طرق أخرة	
	ره من الأهداف	• استبدال الهدف بغير	
	<u>ائق والوصول للهدف</u>	• بذل الحهد لإزالة الع	
		• أسلوب حل المشكلة	
	حياة بقدر كاف من المرونة، يس نلك الحكمة إلى أحد أساليب ح		J
	ى للوصول للهدم	 البحث عن طرق أخرئ 	
	ره من الأهداف	• استبدال الهدف بغير	
	ائق والوصول للهدف	• بذل الجهد لإزالة الع	
		• أسلوب حل المشكلة	
	ية لاشعورية يستخدمها الفرد ا احة اللاشعور. تعبر هذه المقولة ذلك		* 1
الإسقاط	<u>الكىت</u>	• التعويض	
		التبرير	

ض من حدة نتائج الإحباط	، إلى روما" إنما تخفد		المقولة التي تقوا والصراع، مرجع ذلل	- ለ ۳
إمكانات إشباع	طبيعة الدافع	وقف الخبرة السابقة	• تفسير الفرد للمر <u>الدوافع</u>	•
ق في صورته	بوقراط تجسيدا للقل	نمي وفقا لرؤية هي	يعد النمط البلغ	-人٤
	<u>المنخفضة</u> القوية		الحادةالمعتدلة	•
صور القلق	ر للنجاح والتفوق من	يكون بمثابة حافز	يعد القلق الذي	-人0
	المنخفضة القوية		• الضعيفة <u>المعتدلة</u>	•
لى تأدية الامتحان؛ مما أدى		ىد المحدد ورسوبك		<u>[</u>
عوامل	<u>عوامل ىيئية</u> ذاتية	عوامل ع	عوامل فردية شخصية	•
دة مباراة في الدوري فسه في حيرة من أمره. فإن	ة القدم اختيار مشاه نفس الوقت، ويجد ن	لدوري الإسباني في		1
			• اقدام الاحجام	
			 اقدام الاقدام احجام الاحجام 	
			احجام الاحجام	,

• اقدام مزدوج		
 ٨- الإحباط المترتب على فقد الإن عن خسارة فريقه المفضل إحدى 		
 تفسير الفرد للموقف الخبرة السابقة 	نوع العائق	إمكانات إشباع الدوافع
٨- يقول (غوستاف لوبون): "لا القانون لتأييد مبادئ الأخلاق لا		
 أكثر عمومية أكثر خصوصية 	أكثر ثباتا	أكثر تجريدة
 ٩- يقول الإمام (علي بن أبي طال تربي، فليس الفقير من فقد الذه إلى أن القيم عملية 		
• موروثةتلقائية	متعلمة	فطرية
٩- من تعلم لغة قوم أمن مكرهم	هم. تبين تلك الفكرة أحد م	ماني التوافق وهو
• تعديل ظروف البيئة		
 تعديل السلوك الفرد التخلص من المشكلات 		
 التحلص من المشادات التكيف البيولوجي 		

ِ الفكر المتطرف	مافي للتوعية بالآثار المترتبة على انتشار ما هو في الأساس نتاج للمكون .	
الوجداني	<u>الأيديولوجي</u>	السلوكيالاجتماعي
مام الشخص ولا يعوض	بع هرمي يشير إلى كل ما هو جدير باهة ن	۹۳- مفهوم مجرد ذو طا عنه بمال، يعبر ذلك عر
العرف	الاتجاهات	● العادات <u>القيم</u>
	لوصول إلى الأحكام الصحيحة في المس ه الذهني للفرد الذي يصغي إلى هذا ال	
	الاتحاهات	• العادات
ل أنماط سلوكه المختلفة.	القيم م عيار لديه يحكم عن طريقه علي كل عبارة السابقة الى مفهوم	
التوافق	<u>القىم</u>	 الاتجاه التعلم
عرف ما هي مقاييسهم 	شه): "علينا أن نهتم بآراء الغير حتى نع ر إلى مكونات الاتجاه وهو المكون	" "

الوجداني	<u>المعرفي</u>	السلوكيالتطبيقي
ا مثل حب مساعدة الآخرين	لا شيء يطلق العظمة الكامنة بداخلنا تجسيدا لشكل مكون الاتجاه	
<u>الوحداني</u>	المعرفي	السلوكيالتطبيقي
	ِإيكو): " الحقيقة تحلو أكثر عندما تك ببنا أكثر عندما يصعب علينا كشفه"، سية	
الهيستيرية	المدعة	الطبيعيةالدونية
	مالة يجب الوصول إلها، ولكها سلوك عل الحياة سهلة، حاول أن تستمتع بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
هيبوقراط	فروید	 فلمنج ماسلو
ب ذهبا وفضة. يعبر ذلك عن	على ظهره آملا أن يمطر عليه السحاب ية عند هيبوقراط وهو	
السوداوي	الصفراوي	● الدموي <u>البلغمي</u>

حين تكون أفعالك سيئة	-): "لا علاقة لي بنوياك الحسنة -	۱۰۱- يقول (نجيب محفوظ
ك يتفق مع فكر الشخصية	حك طالما لسانك مؤذيا". وهو بذا	وليس لي شأن بجميل رو-
		عند
	فروید	 واطسون
	ماسلو	هيبوقراط
	صية هي حصيلة قوى الفرد الدا	
<i>ف</i> صية هي محصلة الفرد	ثِرات الخارجية، لتكون تلك الشخ	مع القوى والعوامل والمؤ
ذلك عن نموذج الشخصية	ع جميع أشكال هذه القوي، يعبر	المتوافق بشكل مستمر م
الهيستيرية	المبدعة	• <u>الطبيعية</u>
		الدونية
ؤدي إلى السعادة. يعبر ذلك	الإنسان يسبب له الاطمئنان، ويـ	١٠٣- إن وضوح الغاية عند
		عن فكر
هيبوقراط	فرويد	● فلمنج
		ماسلو
بتدمير ألعابه باعتبارها من	ارب للشر مثل سوبر مان وقيامه	۱۰٤- تخيل "تيتو" بأنه محا
نمثل في	من أشكال ميكانيزمات الدفاع المت	مصادر الشر. يعد شكلا
<u>التقمص</u>	الكبت	 Iqizl
		الإعلاء
تواه فإنه لا إراديا قد يحاول	، مباراة كاراتيه نتيجة ضعف مس	١٠٥- عند هزيمة " تيتو " في
راء هزیمته. تمثل تلك	مكام، وي ع تقد أنهم كانوا السبب و	إلصاق سبب هزيمته بالع
••••	لدفاعلدفاع	الفكرة أحد ميكانيزمات ا

	<u>الاسقاط</u>	الكبت	• الإنكار
			الإعلاء
الناحية	بيقة غير المريحة من ا	فض الواقع كوسيلة لتجنب الحق	١٠٦- اختيار الشخص لرا
اريخي،	من تجربة أو حدث تـ	رعقلاني أساسي يحجب التحقق	النفسية، فهو عمل غي
		، قبول حقيقة	عندما يرفض الشخص
	التقمص	الكبت	 الإنكار
			الإعلاء
			الباب (١) علم اجتماع
ياة، تشبه	ة الذهن إلى واقع الح	ية التي لم ينقلها العمل من دائرة	١٠٧- ان المعلومات النظر
	_	، الهضم الكامل إلى حركة وحرارة	
		لاجتماعية	احد وظائف النظرية 1
بالوقائع	التنبؤ	ترشيد التطبيق	● اطار تصوري
			تلخيص الوقائع
قدرتنا	ا ، ولكنها تعتمد على	من الإصابة ليست دالة في عمقه	١٠٨- القدرة على التعافي
	عية	ه المقوله احد العمليات الاجتماء	على قبولها.) تجسد هذ
	التعاون	الصراع	 التكيف
		•	التنافس
ما	اد وارادتهم مع بعضه	ماعية نتيجة انصهار رغبات الافر	١٠٩- تظهر الظاهرة الاجت
	•	واء ونحن نتلقاها أو نتعلمها تجب	
		*******	الظاهرة الاجتماعية

• عمومیة <u>تلقائیه</u> شیئیه تاریخیة

- - تعريف النظرية في علم الاجتماع
 - مكونات النظرية في علم الاجتماع
 - النظرية البنائية الوظيفية
 - مكانة النظرية في البحث العلمي
- 11۱- يجب أن تكون النظرية متفردة في موضوعها ومشروعها التفسيري، لأن وجود نظرية أخرى تدرس نفس الموضوع وتفسره بنفس العوامل والطرق يضعف النظرية ويجعلها تكرارا لا مبرر له ويتنافى مع قاعدة الاقتصاد العلمي، تشير العبارة إلى أحد وظائف النظرية
 - التنبؤ بالوقائع تحديد أوجه النقص في معرفتنا <u>تحديد الاتحاه الأساسي للعلم</u>
 - 11۲- عند استخدام كلمة (فاكهة) للتعبير عن أنواعها المختلفة، فإننا بذلك نكون قد استخدمنا أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي....
 - تحدید الاتجاه تقدیم تصورات <u>تلخیص الوقائع</u> ترشید التطبیق

- تحدید الاتجاه تقدیم تصورات تلخیص الوقائع <u>ترشید التطبیق</u>
- تحدید الاتجاه <u>تقدیم تصورات</u> تلخیص الوقائع ترشید التطبیق
 - - بناء النظرية في علم الاجتماع
 - وظيفة النظرية الاجتماعية
 - مكانة وأهمية النظرية الاجتماعية
 - افتراضات النظرية البنائية الوظيفية

 أن علاقات السبب والنتيجة مكررة
 التكامل التام لايمكن حدوثه
 التغير هو عملية توافقية بطيئة في الأم
 الأنساق الاجتماعية من حالة توازن د
11۷- هو سلوك ظاهر يحتوي على التعبير ال باطن لأنه يتضمن العمليات العقلية الأس وجميع العمليات النفسية وهو كمصطلح
وبهيع المتبادل بين عنصرين أو أكثر لكل عنصر المتبادل بين عنصرين أو أكثر لكل عنصر العبارة إلى
 العلاقات الاجتماعية الظاهرة الاجتماعية
۱۱۸- يؤكد عبد الرحمن ابن خلدون على أن العلاقات الإنسانية تتسم بالطابع
• <u>التكاملي</u> الاعتمادي الفردي

- ساس
- يناميكي مستمر ودائم
- لفظى والحركات والإيماءات، وأيضا سلوك اسية كالأدراك والتذكر والتفكير والتخيل مستعار من العلوم الطبيعية يعنى التأثير منها خصائص وتركيب وصفات مفيدة . تشير
- التفاعل الاجتماعي يات الاجتماعية
- الاجتماع الإنساني ضروري وذلك يؤكد أن
 - الانفصالي ي
- ١١٩- تتم بدون وساطة وبدون ترتيب تعتمد على التصريح والتلقائية والوضوح وأخرى تتم بسبب المصلحة بشكل مرتب وغير تلقائية. تشير العبارة إلى أحد أنماط التفاعلات الاحتماعية
- بناء / هدام <u>مىاشر / غىر</u> فردي / جماعي تلقائي/ عرضي <u>مىاشر</u>

اشتراك طالبين في عمل بحث مشترك واشتراك هيئة الأمم المتحدة في بحث القضايا	-17.
ولية وحل الخلافات بين الدول تشير العبارة لأحد أنماط التفاعلات الاجتماعية:	الد

بناء / هدام فردي / جماعي مباشر / غير
 مباشر تلقائي / عرضي

• <u>السيّ</u> العقائدي النفسي النفسي الذاتى

۱۲۲- تتضمن النزعة الفردية قناعة الشخص بتفرغ مصالحه الذاتية وأهمية خدمتها دون الأخذ في الاعتبار مصالح الغير وعدم التضحية بمصالحه الشخصية من أجل أسباب اجتماعية عليا. تخالف العبارة السابقة أحد عوامل التعاون

النفسي النفسي النفسي النفسي النفسي الناتي

• البيئي العقائدي <u>النفسي</u> الذاتى

17٤- يقول اميل سيوران: "لن أفلح في التصالح مع الأشياء، حتى وإن انتزعت كل لحظة نفسها من الزمن لتمنحني سلاما ". يتعارض هذا القول مع أي مما يلي.............

التنافس	التعاون	• <u>التكيف</u>
		الصراع
اء ". تشير العبارة إلى أحد	"كن الأفضل دائما، ولا تلتفت للور	
	ِرْتية	العمليات الاجتماعية الا
<u>التنافس</u>	التعاون	• التكيف
		الصراع
من يقتلك هو من يحطم	"من يقتلك ليس من يزهق روحك ،	
	لة إشارة إلى أي مما يلي	أحلامك ". في هذه المقو
التنافس	التعاون	● التكيف
		<u>الصراع</u>
أحد خصائص الظاهرة	ولادة ولا تنتهي بموتنا. يشير ذلك إلى	
		الاجتماعية
مترابطة	تاريخية	• شىئىة
		تاريخية
	ً لا توجد في مكان دون آخر، وإن الح	
مير العبارة إلى الظاهرة	كرارها خلال فترات زمنية طويلة. تش	•
	••••	الاجتماعية تتميز ب
مترابطة	تاريخية	• <u>العمومية والانتشار</u>
		شيئية
	الها هيبتها ولابد من احترامها فهي ته	
ها. نشير العبارة إلى أن	لحاق الجزاء لمن خرج عليها أو تنكر لـ به: ب	لما بها من فوه فاهره وا الظاهرة الاجتماعية تته
	テノニ	 , ,, ,

 العمومية والانتشار مترابطة الحبر والالزام تاربخية ١٣٠- اختلف الزواج باختلاف الحضارات والعصور، حيث اختلفت طرق الزواج على امتداد التاريخ البشري وكذلك عاداته من الزواج التقليدي إلى وجود دور المواقع الإلكترونية التقديم خدمات للباحثين عن شربك العمر. تشير العبارة إلى الظاهرة الاجتماعية تتميز ب..... العمومية والانتشار مترابطة تاريخية نسىية ١٣١- انتقال صفات المساكن للمواطنين من الطوب اللبني إلى البيوت الخشبية إلى المنازل الخرسانية والمنازل العصربة وانتقال الناس من ملابسهم من الجلباب الى القميص والبنطلون إلى البدل و الملابس الحديثة والكاجوال تشير العبارة إلى الظاهرة الاجتماعية تتميز ب..... مترابطة العمومية والانتشار <u>تارىخىة</u> تلقائية ١٣٢- الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية يشير ذلك إلى أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو الجانب..... <u>الأخلاقي</u> الاجتماعي نفسي الشخصي ١٣٣- يقول «دوركايم»: «إن الظواهر الاجتماعية ينظر إليها الأفراد نظرتهم إلى ضرورة أو سلطة لها هيبتها، ولابد من احترامها تفرضها من خارج الأفراد». يعكس هذا القول

سمة من سمات الظاهرة الاجتماعية، وهي.....

● التلقائية. التاريخية. الشيئية. الشيئية. <u>الحبية</u>

- 17٤- الظواهر الاجتماعية قد تتأثر بعضها ببعض الآخر نتيجة تماسكها بعضها ببعض، فمثلًا ظاهرة الأسرة وما بها من أنماط سلوكية قد تتأثر بالظواهر الاقتصادية. وهذه الأخيرة تتأثر بدورها بالأوضاع السياسية في المجتمع... إلخ. استخلص من الموقف السابق سمة من سمات الظاهرة الاجتماعية، وهي............
 - التلقائية. <u>الترابطية</u>. التاريخية. النسيية.
- 170- يرى «دوركايم»: أنني حين أقوم بالتزاماتي كأخ أو أب، أو حين أوفي بتعاقداتي فإنني أقوم بواجبات لم أحددها أنا بنفسي، أو لم تحددها أفعالي، ولكنها محددة لي سلفًا في القانون وفي العرف وفي العادات الجمعية. القانون والعرف كظاهرة اجتماعية يتسم بسمة........ من وجهة نظر دوركايم السابقة.
 - التلقائية. <u>الحرية</u>. الشيئية.
 العمومية.
- - <u>التلقائية.</u> التاريخية. الشيئية. الجبرية.
- 1۳۷- يعتبره الدكتور محمد حسن الشناوي: " مظهر من مظاهر التفاعل الاجتماعي ونمط من أنماط السلوك الإنساني الشائع، وهو ظاهرة اجتماعية تعكس التأثير للأفراد في أداء عمل معين لتحقيق هدف». يعكس هذا القول أحد مظاهر التفاعل الاجتماعي، وهو..............

<u>التعاون الاحتماعي</u> .	التكيف الاجتماعي.	 الصراع الاجتماعي.
		التنافس الاجتماعي

- الصراع الاجتماعي. <u>التكيف الاحتماعي.</u> التعاون الاجتماعي. التنافس الاجتماعي
- - الصراع الاجتماعي. التكيف الاجتماعي. التعاون الاجتماعي.
 التنافس الاحتماعي
- - <u>الصراع الاجتماعي.</u> التكيف الاجتماعي. التعاون الاجتماعي. التنافس الاجتماعي

التفاعل	النظم الاجتماعية.	<u>اعية</u> .	 العلاقات الاحتما
	' جتماعي.	التغير الا	الاجتماعي.
	ملى: أنها العملية التي بمقتضاها نهم على الآخرين، ويتأثر بهم في الأ	ن يؤثر كل ما	يتصلون ببعضهم، أ
**********	مفاهيم علم الاجتماع، وهو	قول إلى أحد	السواء. يشير هذا ال
<u>التفاعل</u>	النظم الاجتماعية. ِالاجتماعي.		
ا». تعد المقابلة	من قبل الإعداد بالتلفزيون بين لجهاز المناعي في مواجهة «كورونا لاجتماعي، وهو التفاعل	حول تقوية اا اع التفاعل 1	أخصائي في المناعة -
<u>المباشر</u> .	العرضي.		● الدائم.التلقائي.
	موعة من الأحكام المترابطة منهج ن الأحداث والأشياء. تشير هذه ا 	ص معينة مر	
<u>النظرية</u>	العلاقات الاجتماعية يات الاجتماعية.	•	 التفاعل الاجتماء الاجتماعية.
	«كونت» اعتقد بأن اكتشافنا لا جعلنا قادرين على تشكيل مستة		

ترشيد التطبيق.	التنبؤ بالوقائع.	• تلخيص الوقائع.
		تحديد الاتجاه.
		١٤٦- يقول (روجر فريتس): "الم
لاجتماعية وهي وظيفة	لة إلى إحدى وظائف النظرية 1	أفضل الثلاثة" تشير تلك المقو
		•••••
تلخيص الوقائع	تقديم تصورات	• تحديد الاتجاه
		ترشيد التطبيق
زنت كمية الموارد	ندم الاقتصادي السابع اذا توا	١٤٧- يستطيع المجتمع إحراز التق
	كن التحقق إمبريقيًّا من هذا ا	
بديهيات	تعريفًا إجرائيًّا	• نظرية اجتماعية.
	<u>نونًا احتماعتًا</u> .	منطقیة. <u>قا</u>
ين والعلماء، ولكن تبدل	ني المعرفة للمعرفة بين المفكر	١٤٨- كان التوجه الغالب في المام
يشير هذا القول إلى	لب الانتفاع بالمعرفة في الحياة.	الأمر الآن، وأصبح التوجه الغا
	اعية، وهي	إحدى وظائف النظرية الاجتما
ترشيد التطبيق.	التنبؤ بالوقائع.	● تلخيص الوقائع.
	•	تحديد الاتجاه.
،مية في الحياة، تلك	إلا محاولة لتفسير خبراتنا اليو	۱ <mark>٤٩- يقول « إيان كريب»: إن هي</mark>
	بنا، وفقًا لشيء، سواء أكان هذ	
	عواطفنا المكبوتة. تشير هذه الم	
•		A

• التفاعل الاجتماعي. العلاقات الاجتماعية. <u>النظرية</u> <u>النظرية</u> <u>الاحتماعية</u>. العمليات الاجتماعية.

- 10٠- يقول تالكوت بارسونز: « فالنظرية لا تصبح فقط ما نعرفه، ولكنها تقول أيضًا ما نود ما عرفته، أي أنها تمدنا بالأسئلة التي تبحث لها عن إجابة». تشير هذه المقولة إلى إحدى وظائف النظرية، وهي.......
- تلخيص الوقائع. <u>التنيؤ بالوقائع.</u> ترشيد التطبيق. تحديد الاتجاه.
- 101- يقول «ايان كريب»: إن النظرية مفيدة إذا استطعنا التعلم منها، ولا نستطيع التعلم منها إلا إذا عرفنا كيف نستخدمها". في ضوء هذا القول استنتج إحدى وظائف النظرية الاجتماعية، وهي.......
- تلخيص الوقائع. التنبؤ بالوقائع. <u>ترشيد التطبيق.</u> تحديد الاتجاه.
- - <u>التفاعل الاحتماعي</u>. العلاقات الاجتماعية. النظرية الاجتماعية.
- 10٣- وأنت في إحدى المولات اندفعت مسرعًا إلى زميل دراسة لك لم تقابله منذ فترة لتصافحه وتطمئن عليه. هذا الموقف الحياتي يشير إلى أحد أنماط التفاعل الاجتماعي، وهو التفاعل...........
 - العرضي. الجماعي. الهدام. <u>التلقائي</u>.

العرضي. البناء. البدام.
 التلقائي.

التعاون الاجتماعي التنافس الاجتماعي التكيف الصراع الاجتماعي.

الباب (۲) علم اجتماع

107- يقول افلاطون (العدالة لا يمكن تحقيقها دون اعتمادها على مبدا تقسيم العمل والتخصص فيه وكل طبقة من الطبقات الثلاثة تقوم بعملها على اكمل وجه) تعكس هذه العبارة العلاقة بين............

• علم الاجتماع والسياسة

01007522285

- علم الاجتماع والفلسفة
- علم الاجتماع وعلم النفس
 - <u>علم الاجتماع والاقتصاد</u>
- 10۷- يصور هربرت سبنسر علم الاجتماع على أنه علم فوقي لا يلاحظ بنفسه الظواهر الاجتماعية، لكنه يوحد الملاحظات والتعميمات التي انتهت إليها العلوم الاجتماعية المحدودة. تشير العبارة الى.......
 - دراسة العلوم الإنسانية المختلفة تغني عن دراسة علم الاجتماع
 - دراسة علم الاجتماع تغني عن دراسة العلوم الانسانية الأخرى
 - علاقة التكامل بين العلوم الإنسانية وعلم الاجتماع
 - تناقض موضوعات الدراسات بين علم الاجتماع والعلوم الانسانية
- 10۸- يهتم بدراسة أصول المجتمعات والثقافات الإنسانية وتاريخها وتتبع نموها وتطورها ودراسة بناء الثقافة البشرية وأداءها لوظائفها في كل زمان ومكان تشير العبارة السابقة إلى:
 - <u>علم الاحتماع</u> علم التاريخ علم الانثروبولوجيا علم الاقتصاد
 - 109- يرى الكندي: "علم الأشياء بحقائقها الكلية، حيث يؤكد ان الكلية هي إحدى خصائصه التي تميزه عن غيره من العلوم الإنسانية".....
 - علم الاجتماع <u>الفلسفة</u> علم الانثروبولوجيا علم الاقتصاد

المعتادا المحتاد المحافأة	برهم الاستعاد التعافة ملا	١٦٠- إن التأثير الاجتماعي المعيارة
		وتجنب العقوبة الاجتماعية حا
	ی وړی دی ۱۳۰۰ د سید	العبارة الي
علم	علم التاريخ	 علم النفس الاجتماعي
	علم الاقتصاد	الانثروبولوجيا
كن أن تغير الماضي ولكن	اء هي دروس الحكمة، فلا يم	١٦١- يقول هيودج وايت: "الأخط
		مازال المستقبل تحت سيطرتك
علم	علم التاريخ	• علم الاجتماع
,	علم الاقتصاد	الانثروبولوجيا
ة والفن والقانون والعادات	ر يشتمل على كل من المعرفة	١٦١- يري تايلور أنها نظام متكاما
		والتقاليد والأخلاق وغيرها من
		تشير العبارة إلى مفهوم
العولمة	الثقافة	• متطلبات العمل الحر
		مزايا العمل الحر
للواجب وأن الشعب هو	اب عن الأذهان الحق ملازم	١٦٢- يقول مالك بن ني: "لقد غ
		الذي يخلق ميثاقه ونظامه الاج
.		العبارة السابقة
علم	علم التاريخ	• علم الاجتماع السياسي
,	علم الاقتصاد	لانثروبولوجيا
		·
الا أنه لم ، كتس ، الثقافة	ت کی دوار می ادم کائن دشری	١٦٤- رغم أن طفل الغابة (طرزا
دمها محسبه من المجتمع)	ی آن التفاقه عملیهره	بولادته في الغابة. يدل ذلك عا

• إنسانية <u>احتماعية</u> متغيرة متنوعة المضمون

- ١٦٥- يقول هنري بروكس أدمز: "من يعرفون كيف يتعلمون يعرفون ما يكفي . تجسد المقولة إحدى الرؤى المتعلقة بالثقافة وهي................
 - بناء من المفاهيم الأنسانية
 - بناء من المفاهيم المترابطة
 - <u>تراكم المعلومات</u>
 - فهم العالم المحيط
 - - العموميات أشكال الثقافة <u>الخصوصيات</u> المتغيرات البديلة
- - <u>احتماعية مكتسية</u> إنتقائية خالصة أسلوب حياة متنوعة المضمون
- 17۸- إعتاد بدو سيناء ذبح ماعز بعد الانتهاء من دفن الميت، تطلق عليها (الونيسة) وتعني عشاء الميتا بشرط أن يلمس الحضور الماعز فقط ولكن لا يأكلوها. تشير العبارة السابقة إلى إحدى عناصر الثقافة

<u>الخصوصيات</u>	أشكال الثقافة	• العموميات
		المتغيرات البديلة
ع حب الخير وخدمة الغير أو	، اص: "أحيانا يقوم البعض بدافع	١٦٩- يقول د. مهدي القص
يشير ذلك إلى عمل	أو فئة اجتماعية ما".	خدمة أعضاء الجمعية
	•	من الأعمال وهو
العمل	العمل التطوعي	• العمل الحر
	العمل الإعلامي	السياسي
	اص: "مساعدة منكوب في حادث	
ير ذلك إلى	كل من أشكال العمل التطوعي يش	دون مردود يعد ذلك شـ
الالزامي	الغبر مقصود	• المقصود
		المعنوي
حتى دينارا". تشير المقولة	فير مرارا وتكرارا حتى ولو لم تدفع	١٧١- كن سفيرا وداعيا لك
	ع المشاركة التطوعية وهي.	السابقة إلى إحدى أنوا
المشاركة	المشاركة المالية	• <u>المشاركة المعنوية</u>
	المشاركة المادية	العضوية
، أن لديك يدان، واحدة	: "مع تقدمك في العمر ستكتشف	۱۷۲- يقول أودر <i>ي</i> هيبورن
السابقة إلى أن التطوع عبارة	للساعدة الأخرين". تشير المقولة	لمساعدة نفسك والأخرى
		عن
	روعات	• برامج وانشطة ومش
	عماعية	• توازن روح فردىة وح

• انخراط في الجمعيات التطوعية

	تماعية	• أدوار تلعبها النظم الاج
تصنع الخير وتمنع الشرور".	م الأمور ولكن نقطة عرق قد ا وع من أنواع المشاركة	۱۷۳- "ليس بالمال فقط تحس تشير المقولة السابقة إلى ن
<u>المشاركة</u>	المشاركة المالية لمشاركة المادية	 المشاركة المعنوية العضوية
خلالها الوصول للمحتاجين	رق التي يمكن للمتطوعين من - أ السابقة إلي	١٧٤- "لا يوجد نقص في الطومساعدتهم". تشير العبارة
<u>أنواع المشاركة</u>	خصائص العمل التطوعي العمل التطوعي	• مفهوم التطوع <u>التطوعية</u> قيمة
	ي : " أولئك الذين يجلبون أشع سهم". تشير العبارة إلى أن العم	
يتضمن عنصر	<u>ىمتد نفعة</u> ربعد تنموي	
ج مشروعك الذي تحلم	آليات أرخص وتؤدي نفس إنتا	١٧٦- عندما تعرف أن هناك
عك وتستطيع بذلك منافسة	شباب بعمل قرض لبدأ مشروء ، إلى فكر	بعمله، وهناك تسهيلات لل الشركات الكبرى يشير ذلك
	ديفيد سون	<u> بلو</u>
	روزاريون	ماسلو
لب وجود علاقة توافقية بين	ص:" طبيعة العمل الحر لا تتطا	۱۷۷- يقول د. مهدي القصاه
تماعية في المجتمع" يشير ذلك	فردية فقط بل بالتوجهات الاجن	التوجهات والسلوكيات الن
		إلى فكر

يبد سون	بلو <u>دىن</u>	•
اريون	ماسلو روز	
تقدم المنتج الجيد ذات المواصفات	الشهادة الأيزو يتم منحها للشركات التي	-174
	یاسیة مما یدل علی	الق
مسائل مسائل	تحديد السوق تح	•
<u>'دارة</u>	التمويل <u>التنظيم و الا</u>	
شهام الذي يقدم الكل إلى الجزء هي احد ر دافيدسون في	الإسهام الذي يقدمه الجزء إلى الكل والإ اني النظرية البنائية ، ويتفق ذلك مع فك	
	المستوى الفردي للرؤية الأولى	•
	المستوي الكلي للرؤية الأولى	•
	الرواية الأولى بمستوياتها معا	•
	الفرعية الاجتماعية	•
	يرى «مالينوفسكي» أنها: " أداة فعالة تنا أماكل والأطروحات الخاصة."التي تواجهه بته لحاجاته الأساسية يشير هذا الرأي إل	المث
	•••••••	وهي
ل. <u>الثقافة</u> .	التنشئة. الضبو التغير.	
ربية أن يتزوج امرأتين في ظروف معينة، أما يمة تعرف باسم ((جريمة تعدد الزوجات))		

من	سمة	الحياتي	ذا الموقف	من ه	استنتج	مسلمًا.	ا کان	حتى إذا	لفرد	عليها ا	ويعاقب
					******	عملية	قافة	أن الثن	، وهي	الثقافة	سمات ا

اجتماعیة ومکتسبة. إنسانیة. متنوعة المضمون.
 تلقائی

تلقائیة. إنسانیة. <u>مكتسیة</u>.
 متغیرة.

۱۸۳- يرى جيمس سبرادلي أنها: تتكوّن من كل ما يجب على الفرد أن يعرفه أو يعتقده، بحيث يعمل بطريقة يقبلها أعضاء المجتمع يجسد هذا الرأي أحد مفاهيم علم الاجتماع، وهو.............

التنشئة الضبط الثقافة التغير

١٨٤- تم حلول اللغة الفرنسية في بعض المجتمعات الإفريقية محل لغة السكان الأصليين بعد احتلال فرنسا لهم في القرون الماضية. يشير المثال السابق إلى أحد عناصر الثقافة وهي..........

• الخصوصيات <u>البدائل العامة</u> المتغيرات الخاصة

● مكتسبة ومتعلمة إنسانية متنوعة المضمون
 تلقائية

تلقائیة إنسانیة <u>مكتسیة</u>
 متغیرة

- 1AV- الحقيقة أننا حين نكون صغارا نظن أن السعادة في الأخذ، فإذا كبرنا وتعلمنا في مؤسسات التربية المختلفة اكتشفنا أن السعادة في العطاء. تجسد هذه الحقيقة إحدى فوائد العمل التطوعي للشباب، وهو أن التطوع......
 - يغرس قيم الإيثار وإنكار الذات في المتطوع.
 - يلي الحاجات الأساسية لمحدود الدخل.
 - يعد آلية لعلاج مشكلات المجتمع المحلي.
 - بعكس دور النظم الاحتماعية في ترسيخ قيم التطوع.

اءمة	المو	•
------	------	---

- حساب التكلفة
- التخطيط الاستراتيجي
 - الشافافية

الباب (٣) علم اجتماع

1۸۹- تقوم الجامعات بدور هام في تنمية المعرفة وتطويرها من خلال ما تقدم من بحوث تتناول مشكلات المجتمع المختلفة، وما تصل إليه هذه البحوث من حلول علمية في مختلف التخصصات) وتشير هذه العباره الى.

- سيل البحث العلمي
- بمقومات البحث العلمي.
- الصلة بين الدولة واجهزتها
 - التخطيط الجيد للعمالة

۱۹۰- إنها تخلق الإنسان التواصلي الذي تتيح له الأدمغة الآلية والتقنيات الرقمية التفكير والعمل على نحو كوكبي وبصورة عابرة للقارات والمجتمعات والثقافات تشير هذه المقولة

- <u>مزايا العولمة</u> مفهوم العولمة سلبيات العولمة مقومات البحوث الاجتماعية
- العولمة البحوث الاجتماعية <u>التطرف</u>
 الصراع الصراع
- 19۲- تعد الجمعيات الأهلية شريك هام لا يمكن إغفاله في طريق التنمية والتقدم لذلك أفسحت الدولة مجال كبير لظهورها وقدمت كل الدعم المادي والحماية القانونية المتاحة لتباشر عملها بكل حربة. تشير العبارة إلى.....
- مفهوم التطوع <u>قيمة العمل التطوعي</u> أشكال العمل التطوعي تعريف العمل التطوعي
- 19۳- ظهور تطبيقات على الإنترنت مثل (OLX) وغير ذلك من المواقع التي يسرت عمليات البيع والشراء بدون وسيط وقللت من التكاليف للإنتاج سواء المكان أو التراخيص تشير العبارة إل...
 - متطلبات العمل الحر ييئة العمل الحر العولمة مزايا العمل الحر
 - - توفير الدعم المالي الكافي للبحث العلمي

- تدريب الكوادر الفنية والكفاءات الوطنية
- الإعداد الجيد للبرامج التدريبية واستقطاب العقول المهاجرة
- وجود منظومة تشريعات وقوانين حازمة لتطوير البحث العلم
- 190- يقول (أرسطو): "علمتني الفلسفة أن أفعل دون أوامر، أما ما يفعله الأخرون فهو خوفا من القانون". تخالف تلك المقولة ضرورة توفر أحد مقومات البحث العلمي والمتمثلة في
 - توفير الدعم المالي الكافي للبحث العلمي
 - تدربب الكوادر الفنية والكفاءات الوطنية
 - الإعداد الجيد للبرامج التدريبية واستقطاب العقول المهاجرة
 - وحود منظومة تشريعات وقوانين حازمة لتطوير البحث العلم
 - 197- تقوم رئاسة الجمهورية بعمل لقاء شهري مع مركز أبحاث الصحراء لتطوير المنظومة الزراعية واتساع رقعها. يشير ذلك إلى أحد قضايا البحث العلمي وهو
 - الاهتمام الجيد بالعمالة
 - رفع مستوى كفاءة العامل
 - توثيق الصلة بين الدولة والمراكز البحثية
 - وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج
- ۱۹۷- يرى البعض أن العولمة تؤدي إلى تهميش وسحق الهوية الوطنية، كما أنها تسعى إلى تشكيل شخصية هوبة ذات صبغة عالمية في جميع المجالات، وهذا يدل على...........
 - أنها عملية تلقائية

- آنها عملية متنمرة
- النتيجة النهائية لها
- التوازن بين الإيجابيات والسلبيات
- ١٩٨- يقول (أوليفروندل)، "لاتضع ثقتك في المال ولكن ضع أموالك في مكان ثقة". يجسد القول السابق...........
 - سبل تحقيق البحث العلمي
 - مقومات البحث العلمي
 - الاهتمام بالتخطيط الجيد
 - وضع نظم جيدة للإدارة
- - تنمية جيل من الباحثين وتدريهم على إجراء البحوث الأصيلة
 - ربط البحث العلمي بأهداف الدولة والبعد عن الازدواحية والتكرار
 - تقديم المنورة العلمية والحلول العملية للمشكلات القائمة
 - نقل وتوطين التقنية الحديثة وتطوعها لتلائم مقتضيات المجتمع المحلي..............
- · ٢٠٠ من أقوال (روجر فريتس): "ليس التعلم أن تحفظ الحقائق عن ظهر قلب؛ بل أن تعرف ماذا تفعل بها". تتوافق تلك المقولة مع
- نقل وتوطين التقنية الحديثة وتطوعها لتلائم مقتضيات المجتمع المحلي.....

- تقديم المنورة العلمية والحلول العملية للمشكلات القائمة
- الإعداد الجيد للبرامج التدريبية واستقطاب العقول المهاجرة
- تنمية حيل من الباحثين وتدريهم على إجراء البحوث الأصيلة
- ٢٠١- يقول (تيموثي ليري): "نحن نتعامل مع أكثر الأجيال تعليمة في التاريخ، ولكن المشكلة أن عقولهم ارتدت أفضل الملابس بدون أن تعرف أين ستذهب، فيجب وضع خطة للارتقاء بهم". تبين تلك الفكرة ضرورة توفير أحد مقومات البحث العلمي والمتمثلة في
 - توفير الدعم المالي
 - تدريب الكوادر الفنية والكفاءات الوطنية
 - الإعداد الحبد للبرامج التدريبية واستقطاب العقول المهاحرة
 - وجود منظومة تشريعات وقوانين حازمة لتطوير البحث العلمي
- 1.۲- يرى البعض أن ظهور العولمة التقنية قد جاءت نتيجة الانفجار المعرفي وثورة المعلومات التي المكتشفات العلمية الأخيرة، بوصفها نتاج معرفية لمجموعة متكاملة من الجهود الفكرية والإمكانيات المادية في ميادين البحث العلمي والتقني كافة، تجسد تلك الفكرة
 - انفتاح الشعوب أصيل الأفكار آثار العولمة الاجتماعية <u>آليات العولمة الحديثة</u>
 - ٢٠٣- لقد بات من المسلم به أن العولمة هي وضعية كونية جديدة تحترق مجالات الحياة كلها، وتترك بصمات على مختلف جوانب العيش والتعامل، فقد فرضت العولمة

الحالية تحدياتها على مختلف الدول على الصعيد الاقتصادي مما أدى بدوره إلى اختلال ميزان التنمية. تشير تلك الفكرة الى أحد سلبيات العولمة المتمثلة

انتشار النزعة الاستهلاكية العنف والتطرف

التباين في مستوي التنمية
 التقليد الأعمى

- ٢٠٤- يقول (نيكولاس جونسون): "كان الناس قديما يحتاجون للمنتج لكي يعيشوا، أما الأن فإن المنتج يحتاج الناس لكي يعيش من خلال جذبهم إليه"، تعبر تلك المقولة عن أحد أسباب انتشار النزعة الاستهلاكية والمتمثلة في
 - ارتباط الاستهلاك بالمكانة الاستهلاك في حد ذاته سلبي

التقليد الأعمى
 الدعاية والإعلان

- ٢٠٥- إن المراكز في الدول الرأسمالية القائدة لظاهرة العولمة تعمل على استثمار الجوانب الإيجابية للعولمة لصالحها بشكل تام وتعرقل ما تراه في غير مصلحتها. تتوافق تلك الرؤبة مع أحد الجوانب السلبية للعولمة
 - <u>التياين في مستوي التنمية</u> انتشار النزعة الاستهلاكية التقليد الأعمى غياب الهوية الثقافية للمجتمعات
- 7.٦- يقول (كارلسون): "تعد وسائل التواصل الاجتماعي سلاحا ذا حدين؛ إذ إنها تمكننا من التواصل بعضنا البعض، ومشاركة ابحاثنا على نطاق واسع والانخراط مع الجمهور من خلال تعدد وسائط الاتصال، ولكنها توفر ايضا فرصة للأخرين لتعزيز نظريات المؤامرة والعنصرية والتمييز على اساس الجنس، تعد تلك الفكرة إشارصريحة كاحد آليات العولمة.....

• البث الفضائي الهاتف المحمول الصحف والجرائد <u>الإنترنت</u>

, أحد أسباب	البعض، إنما هي			الغريزة والفطرة	
		ترتبة على	ہلاکیة للفرد الم	تشار النزعة الاست	اذ
الدعاية	لاك بالمكانة	نها ارتباط الاستها	I	التقليد الأعمى	•
	ي	ك في حد ذاته نلب	الاستهلا	والإعلان	
م أن يكون لديهم	نحن لا نسمح له	ولاي ماكاروها): '	ن الروسي (نيك	قال رئيس الأركار	- ۲ . ۸
لة لتعريف	توافق تلك المقوا	ن لديهم بيادق ".	تسمح بأن تكو	كار فكيف لنا أن	Ìė
ں الفكر <i>ي</i>	التجانس	الراديكالية		التطرف	•
				الحرية	
إي، ولكني مستعد					
غهوم) »	يد تلك الفكرة مذ	بير عن رايك .تجل	الحقك في التع	ن أدفع حياتي ثمنا	أز
س الفكري	التجان	<u>الرادىكالية</u>		التطرف	•
				الحرية	
				يقص لنا التاريخ	
				ىدىب معارضيه، ف حيمانات اتأكارا	
ويات التطرف وهو	الصحه محد مس	ت بعنابه إساره و	بعد دنت الموقد	حیوانات تناکیها. نستوی	
بديولوجيا	. 5 4	السلو	المحالة	المعرفي	
			الوجداني	•	
حصد حیث لم				ً يقول (كارل مارك رع قط". تتوافق	
***************************************		المحدد المحربين الما			
				ذاتية المتطرف	•

- لها تأثير الجماعات الاجتماعية
 - التفاوت الطبقي
 - الفراغ الفكري
- ۲۱۲- يرى بعض العلماء أن شعور المتطرف بالظلم والاضطهاد والإقصاء، يجعله رافضا لأي شكل من أشكال السلطة، وأكثر ميولا لتكوين جماعات مع أشخاص من الفئة العمرية نفسها دون أن تكون خاضعة لأي نوع من القوانين، المرجع الأساسي لتلك الأسباب هو ...

• الفراغ الفكري التفاوت الطبقي المشكلات العالمية العالمي

117- إذا انحسر الوعي، وتضاءلت الثقافة في مجتمع ما، فإن هذا النوع من الانحلال والتضاؤل لسوف ينعكس على طبيعة التفكير ومن ثم السلوك والذي بدوره قد يؤدي إلى ازدياد فئة الفقراء، وانعدام فئة الطبقة الوسيط، ثم توغل في فئة الأغنياء، مما قد يقود إلى تطرف لدى بعض الشباب مرجعة

• الفراغ الفكري <u>التفاوت الطبقي</u> المشكلات العالمية افتقاد القدوة

- ٢١٤- في ظل مجابهة الإرهاب والتطرف تقدم السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي) بمشروع لمؤسسة الأزهر الشريف يتضمن ضرورة إشراف الأزهر على تجديد الخطاب الديني، مرجع ذلك،
 - ثقة الشباب في مؤسسات الدولة
 - الفراغ الفكري

لوطنهم	الشباب	انتماء	ضعف	•
1 4 2			,	

- الحيل وسوء فهم الدين
- ٢١٥- إن الحق إذا استنفد ما لدى الإنسان من طاقة مختزنة لم يجد الباطل بقية يستمد منها. تشير تلك الفكرة إلى تجنب............ كأحد العوامل المسببة للتطرف.
 - <u>الفراغ الفكري</u> التفاوت الطبقي العوامل الشخصي الذاتية الإحباط الشخصي
 - - توحيد مصدر الفتوى
 - تجديد الخطاب الديني
 - تدريب الطلاب على الحوار
 - تفنيد الشهات الغلو
- - الحهل وسوء فهم الدين
 - ضعف انتماء الشباب لوطنهم
 - المشكلات المترتبة على التقدم في مجال التكنولوجيا والإنترنت
 - الإحباط لدى الشباب

• <u>الخصوصيات</u>. البدائل العامة. المتغيرات الخاصة. العموميات.